

## **RAPORT ASUPRA CHESTIONARULUI DE FEEDBACK PRIVIND EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ EFECTUAT LA S.C. DENCAR S.R.L.**

Importanța și atractivitatea stagiului de practică constă în însușirea și dezvoltarea unor abilități profesionale aplicate, precum munca în echipă, șansa de a câștiga experiența profesională reală și la final, de a obține un loc de muncă permanent în domeniul de lucru ales. Experiența acumulată de-a lungul unui astfel de stagiul de practică este foarte importantă, mai ales că în zilele noastre contează mai mult experiența decât nenumăratele diplome sau cursuri la care ai participat. Cei mai mulți angajatori caută oameni cu experiență sau cel puțin dispuși să învețe și să acumuleze cât mai multe informații într-un timp cât mai scurt. Tinerii participanți la stagiul de practică au avut din start nenumărate avantaje: interacțiunea cu profesioniști în domeniu, posibilitatea de a participa la training-uri și sesiuni de formare teoretică și practică, lucrul în cadrul unor echipe competitive, precum și orientarea către rezultate.

De cealaltă parte, prin aceste programe de stagii de practică, angajatorii au posibilitatea de a atrage în cadrul companiei lor tineri valoroși, pe care îi pot forma, îndruma și ulterior angaja în regim permanent. Selectarea unui proaspăt absolvent într-un program de practică presupune seriozitate, orientare către învățare și perfecționare, precum și deschiderea de a dobândi abilități profesionale noi.

V Chestionarul aplicat și-a dorit să măsoare percepția studenților asupra stagiului de practică efectuat ca membri ai grupului țintă în cadrul proiectului **“ProStart – Stagii de practică pentru studenți”**, feedback-ul oferit de studenți

fiind valorificat în activitățile didactice de predare și de formare de competențe practice în specializarea domeniului de licență pentru care se pregătesc.

Chestionarul a fost structurat pe 3 domenii, respectiv:

- I. Stagiul de practică – I.A. Derulare, I.B. Evaluare
- II. Comunicare
- III. Generalități

Analiza răspunsurilor se va realiza pe cele două unități de practică astfel:

### **I.A. Derulare**

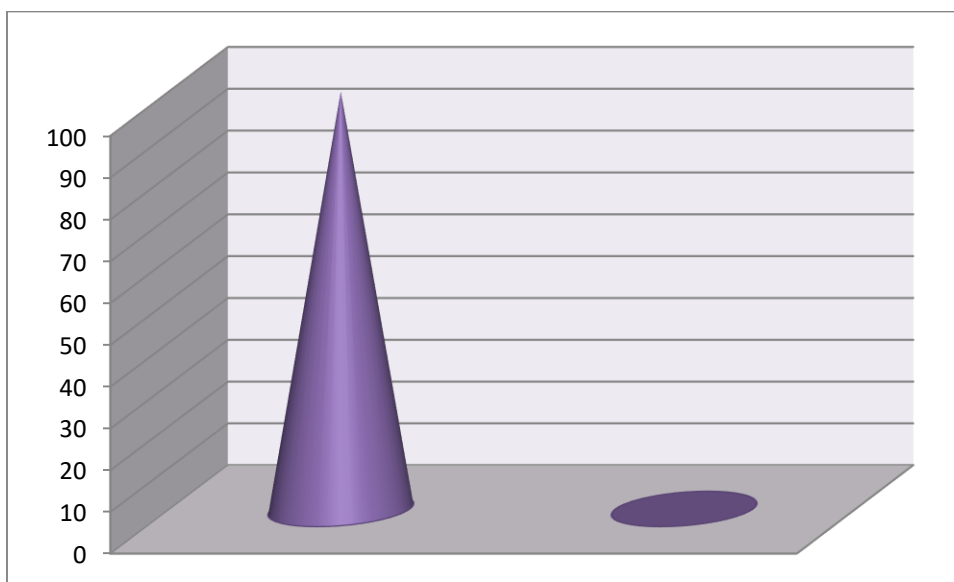
Răspunde afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde 1 înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

**Itemul numărul 1:** Condițiile de desfășurare a activității de practică:

a) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)

1                      2                      3                      4                      5

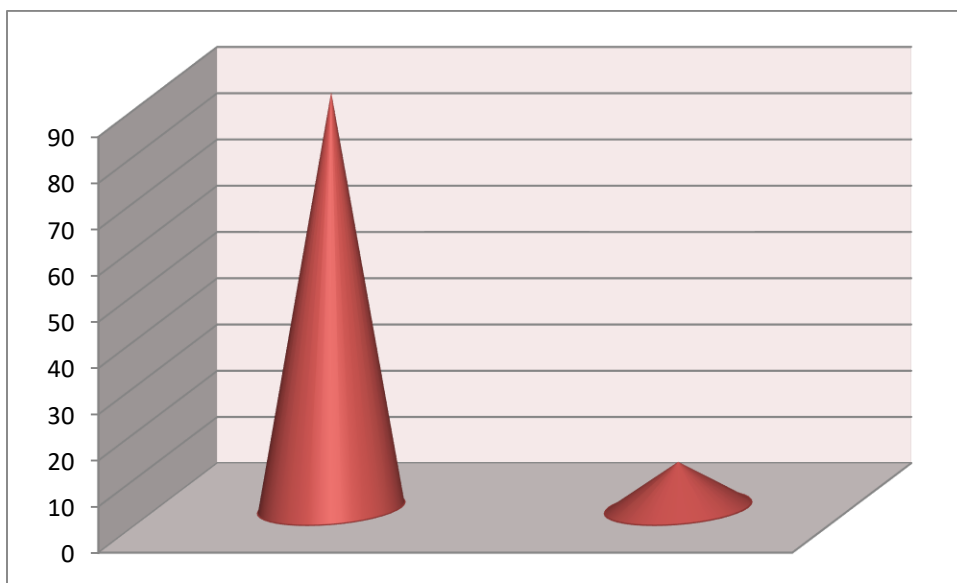
**100% dintre respondenți au atribuit calificativul 5.**



b) în ce măsură echipamentul avut la dispoziție a corespuns sarcinilor trasate

1                      2                      3                      4                      5

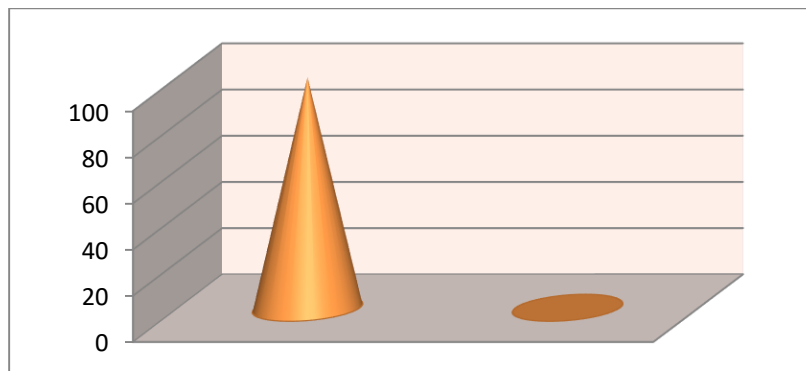
**80%** dintre respondenți au atribuit calificativul 5 și **20%** au atribuit calificativul 4.



c) nivelul de îndrumare acordat de specialistul desemnat de firma gazdă

1                      2                      3                      4                      5

**100%** dintre respondenți au atribuit calificativul 5.



**Itemul numărul 2:** Modul în care s-au îndeplinit aspectele organizatorice: perioada de practică și orarul zilnic; activitatea partenerilor de practică corespunde așteptărilor studenților; partenerii nu cauzează probleme prin activitatea lor:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

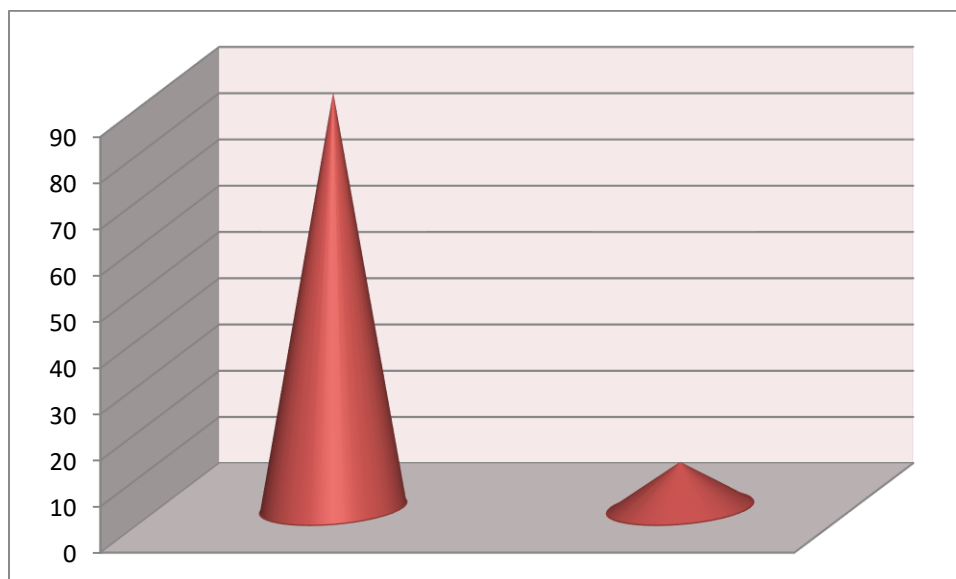
---



---

**90% dintre respondenți au atribuit calificativul 10% au atribuit calificativul 4.**

.



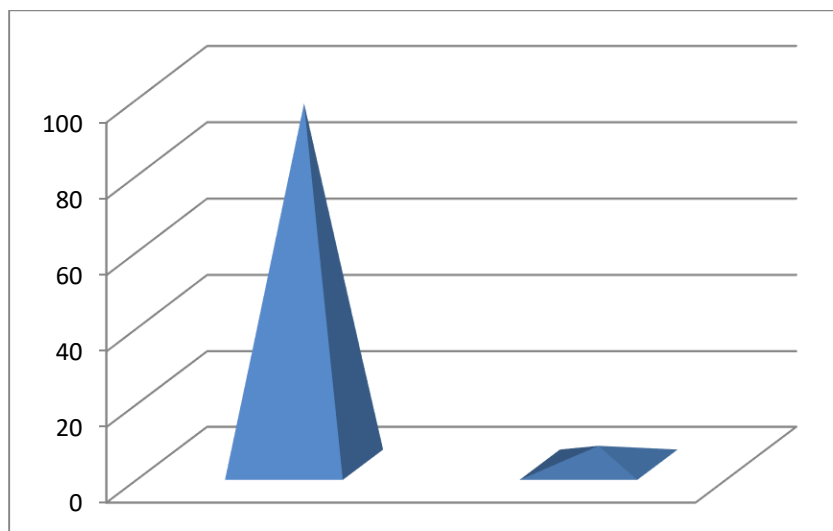
**Itemul numărul 3:** Partenerii au îndeplinit așteptările studenților legate de: disponibilitate, cooperare, stimularea participării active la practică, elasticitate/diversitate program propus, crearea unui ambient corespunzător, comunicativitate, logistică adecvată situației etc.:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

---

**95% dintre respondenți au atribuit calificativul 5 și 5% au atribuit calificativul 4.**



*Cumulând procentele răspunsurilor studenților la cele 3 întrebări observăm că 100% din respondenți au considerat derularea stagiului de practică ca bun și foarte bun, partenerii de practică, agenții economici reușind să îndeplinească așteptările studenților participanți legate de organizare, complexitatea și monitorizarea sarcinilor trasate, condițiile de desfășurare a stagiului de practică.*

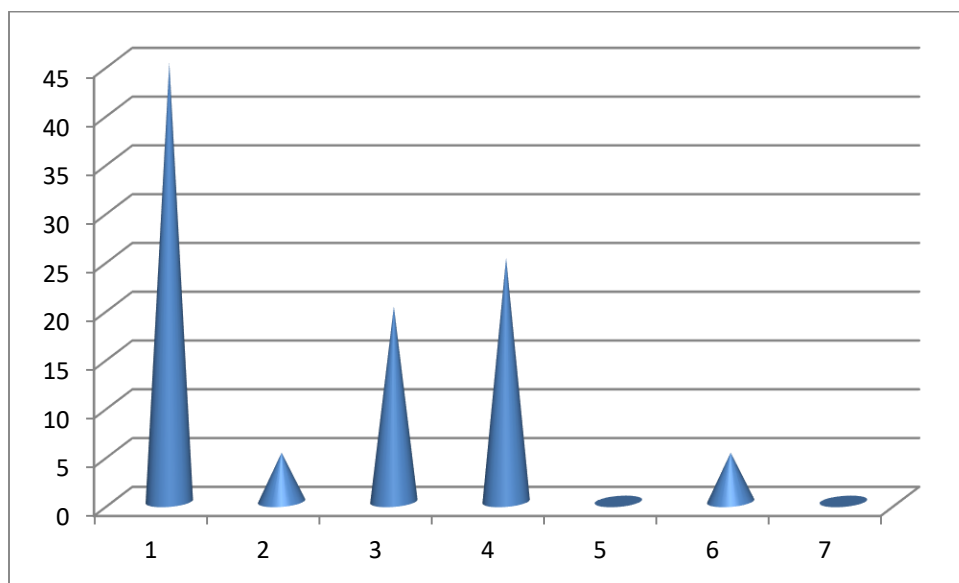
### **I.B. Evaluare**

**Item numărul 4:** Care consideri că este principalul avantaj pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în domeniu;
- b) oferă posibilitatea de a cunoaște potențiali viitori angajatori;
- c) oferă posibilitatea de familiarizare cu un mediu real de muncă;
- d) dobândirea de competențe practice specifice domeniului de activitate al firmei;
- e) însușirea de cunoștințe specifice domeniului de pregătire;
- f) formarea de abilități de comunicare, muncă în echipă, flexibilitate;

g) alt avantaj. Care? \_\_\_\_\_

**45% dintre studenți au considerat ca principat avantaj** pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor ca fiind „) au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în domeniu”, **25%** - „dobândirea de competențe practice specifice domeniului de activitate al firmei”, **20%** oferă posibilitatea de familiarizare cu un mediu real de muncă, iar itemii „oferă posibilitatea de a cunoaște potențiali viitori angajatori și formarea de abilități de comunicare, muncă în echipă, flexibilitate” au obținut câte **5%**.

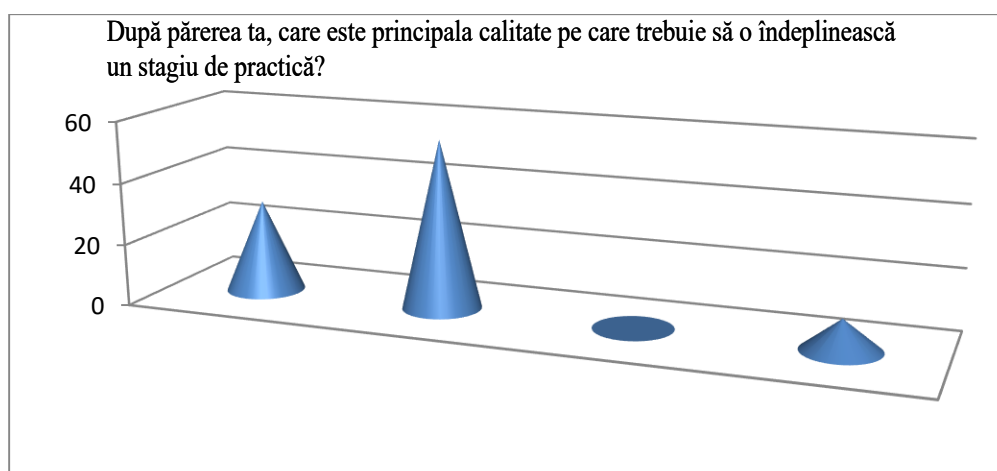


**Item numărul 5:** După părerea ta, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiu de practică? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) conținutul programei de practică să fie dens și complex;
- b) tutorele de practică (angajat al instituției gazdă) să îndrume activitatea studenților;
- c) să fiți monitorizați și să primiți feedback pe parcursul practicii;
- d) să beneficiați de condițiile adecvate în cadrul partenerului de practică;

e) altceva. Ce anume? \_\_\_\_\_

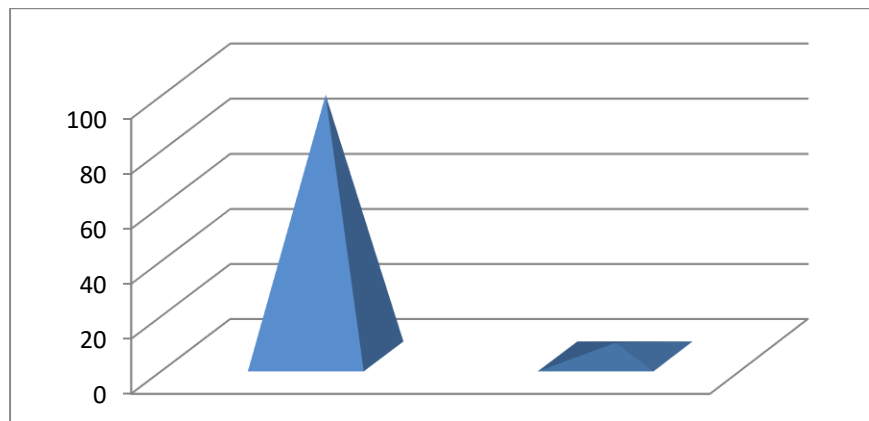
**55 % dintre studenți au considerat ca fiind principala calitate care trebuie să o îndeplinească stagiul de practică** „) tutorele de practică (angajat al instituției gazdă) să îndrume activitatea studenților”, **30%** „conținutul programei de practică să fie dens și complex”; 10% „să beneficiați de condițiile adecvate în cadrul partenerului de practică” și 5 % altceva – înțelegerea aplicațiilor și aplicarea teoriei în practică.



**Itemul numărul 6:** Care este opinia ta despre activitatea derulată în cadrul stagiului de practică? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) este o obligație curriculară finalizată cu promovarea disciplinei de practică;
- b) este o oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes;
- c) este o șansă de a construi relații care să faciliteze angajarea ta la instituția gazdă;
- d) altceva. Ce anume? \_\_\_\_\_

*95% dintre studenți au răspuns la acest item alegând „oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes” și 5% altceva și anume șansa de a îmbina teoria cu practica.*

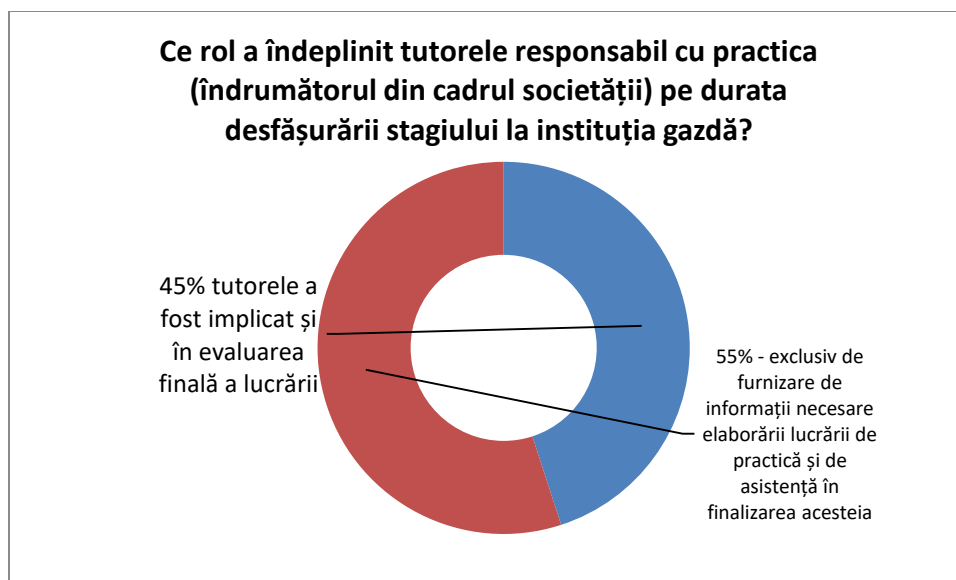


## II. COMUNICARE

**Itemul numărul 7:** Ce rol a îndeplinit tutorele responsabil cu practica (îndrumătorul din cadrul societății) pe durata desfășurării stagiului la instituția gazdă?

- a. exclusiv de furnizare de informații necesare elaborării lucrării de practică și de asistență în finalizarea acesteia;
- b. tutorele a fost implicat și în evaluarea finală a lucrării.

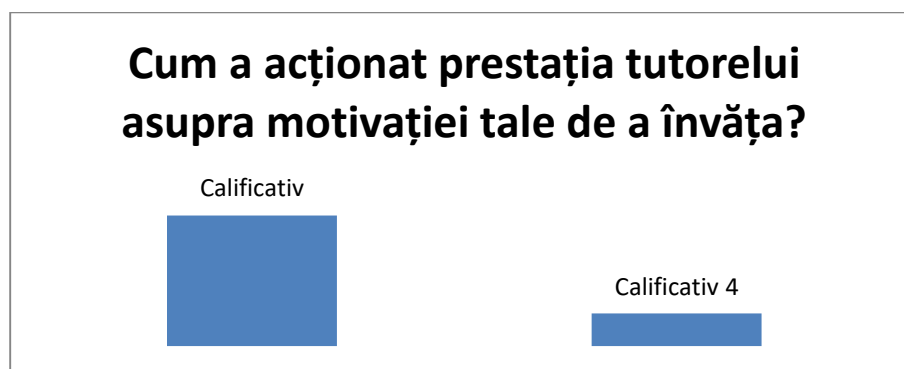
*55% dintre studenți au considerat că tutorele a fost implicat și în evaluarea finală a lucrării, 45% exclusiv de furnizare de informații necesare elaborării lucrării de practică și de asistență în finalizarea acesteia.*



**Itemul numărul 8:** Cum a acționat prestația tutorelui asupra motivației tale de a învăța? (încercuiește calificativul corespunzător)

| Slăbind-o |   | Menținând-o |   | Întărind-o |
|-----------|---|-------------|---|------------|
| 1         | 2 | 3           | 4 | 5          |

**95% au considerat ca motivația de a învăța i-a fost întărită de tutorele de practică acordând calificativele 5, 5% au acordat calificativul 4.**

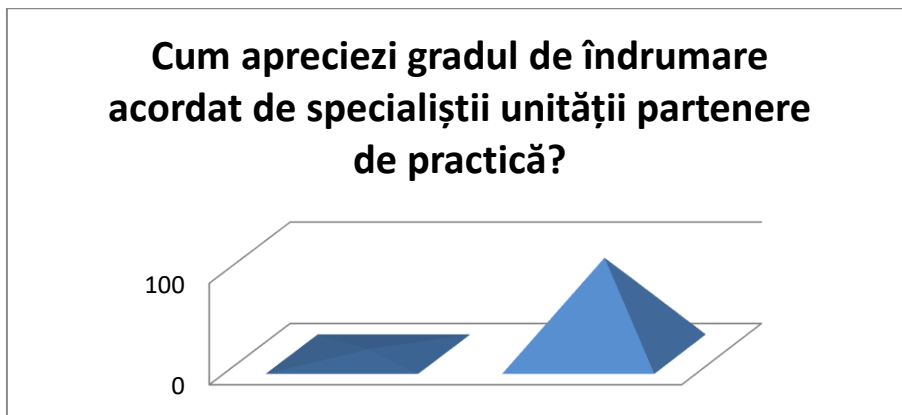


**Itemul numărul 9:** Cum apreciezi gradul de îndrumare acordat de specialiștii unității partenere de practică? (încercuiește calificativul corespunzător)

| Redus | Mediu | Mare |
|-------|-------|------|
|-------|-------|------|

1                      2                      3                      4                      5

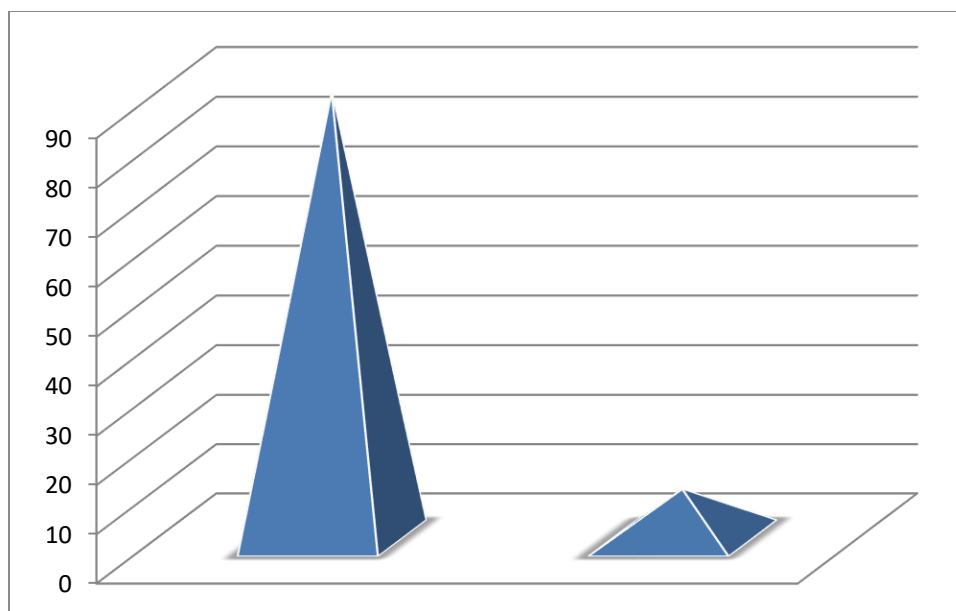
**100% au considerat gradul de îndrumare ca fiind mare, acordând calificativul 5.**



**Itemul numărul 10:** Ce rol a îndeplinit expertul stagiului de practică (din partea facultății) desemnat pe durata stagiului de practică?

- a. exclusiv de stabilire a programei de practică și evaluare finală;
- b. expertul stagiului de practică a monitorizat activitatea voastră inclusiv prin vizite la instituția gazdă;
- c. exclusiv de evaluare finală.

**80%** dintre studenți au considerat că „expertul stagiului de practică a monitorizat activitatea, inclusiv prin vizite la instituția gazdă și **20%** exclusiv de stabilire a programei de practică și evaluare finală .



Studentii au apreciat în mod pozitiv colaborarea cu tutorii de practică desemnați de agentul economic dar au subliniat importanța colaborării cu responsabilul de practică apreciind că în derularea stagiului de practică responsabilul desemnat de USAMV a avut un rol important în monitorizarea stagiului de practică inclusiv prin vizite la agentul economic.

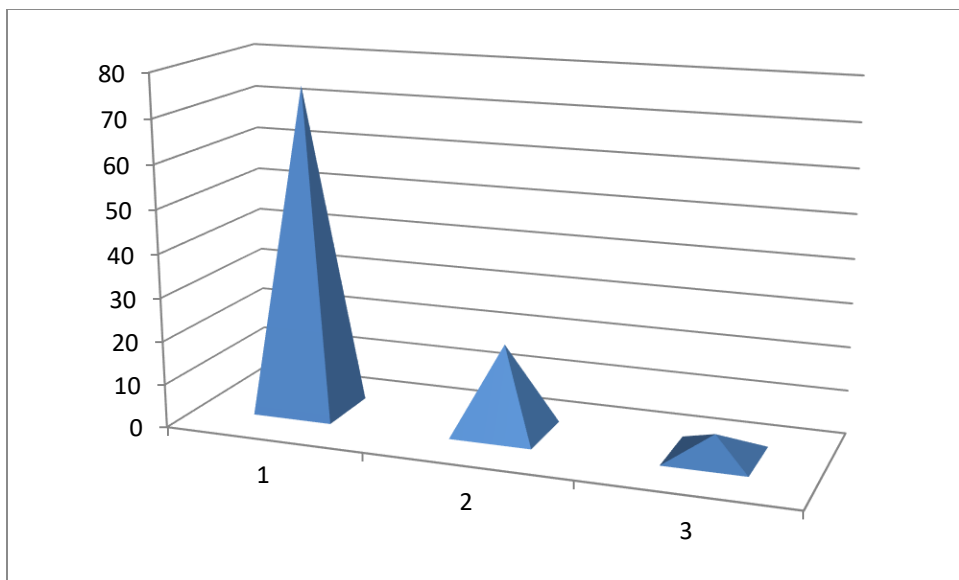
### III. GENERALITĂȚI

**Itemul numărul 11:** Relevanța stagiului de practică pentru formarea ca specialist:

a) gradul de încadrare a activității desfășurate în tematica recomandată

1                      2                      3                      4                      5

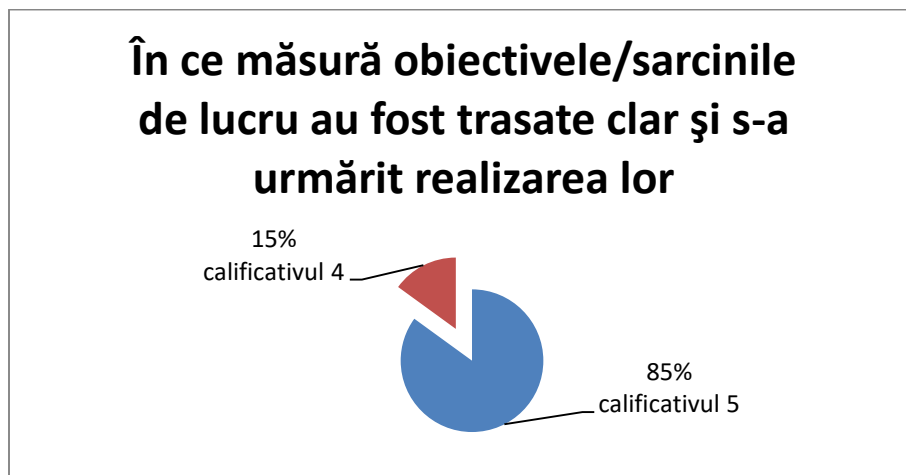
*75% au acordat calificativul 5 gradului de încadrare a activității desfășurate, 20% au acordat calificativul 4 și 5% au acordat calificativul 3.*



b) în ce măsură obiectivele/sarcinile de lucru au fost trasate clar și s-a urmărit realizarea lor

1                      2                      3                      4                      5

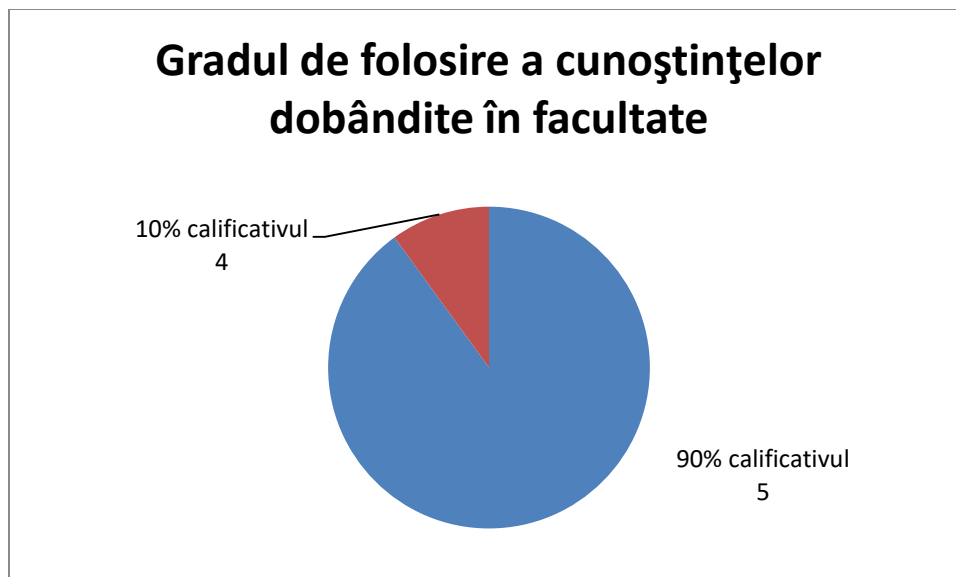
*8% au acordat calificativul 5 oportunității obiectivelor/sarcinilor de lucru trasate clar și urmăririi realizării lor, 15% au acordat calificativul 4.*



c) gradul de folosire a cunoștințelor dobândite în facultate

1                      2                      3                      4                      5

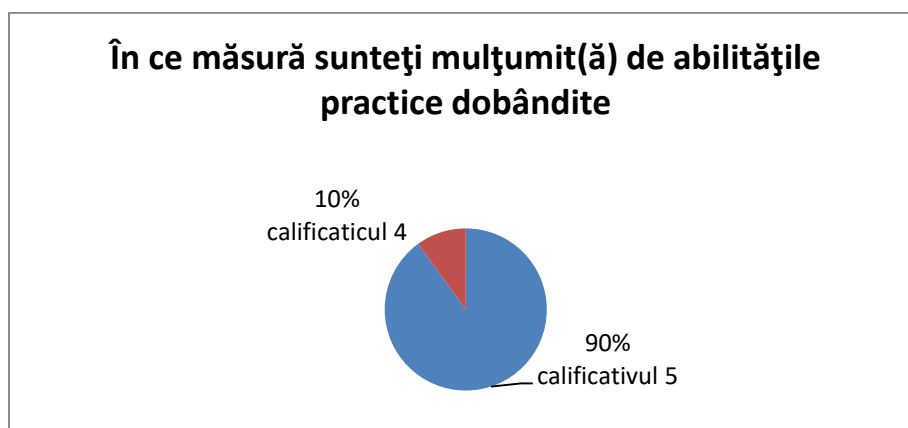
***90% au acordat calificativul 5 gradului de folosire a cunoștințelor dobândite în timpul facultății iar 10% au acordat calificativul 4.***



d) în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de abilitățile practice dobândite

1                      2                      3                      4                      5

***90% au acordat calificativul 5 în ceea ce privește gradul de mulțumire a dobândirii abilităților practice, 10% au acordat calificativul 4.***



Analizând răspunsurile studenților la itemul 11, observăm că studenții sunt mulțumiți de relevanța stagiului de practică, de trasarea obiectivelor/sarcinilor de

lucru în mod clar și urmărirea realizării lor, majoritatea acordând calificativele 4 respectiv 5.

**Itemul numărul 12.** Enumerați în ordine descrescătoare a importanței 5 cursuri predate în facultate ale căror cunoștințe teoretice le-ați folosit în cadrul stagiului de practică.

---

*Cel mai frecvent răspuns asupra celei mai importante materii predate ale căror cunoștințe teoretice au fost folosite în timpul practicii a fost Agromarketing, Managementul producției, Ecologie, Agrochimie, Tehnologia prelucrării și conservării produselor agricole .*

**Itemul numărul 13.** Enumerați în ordine descrescătoare a importanței 5 aspecte pozitive ale stagiului de practică.

---

*Cele mai importante aspecte ale stagiului de practică au fost, ordonate după frecvența aparițiilor, dobândirea de noi cunoștințe, identificarea utilajelor specifice fiecărei tehnologii de producție, tehnologia culturii, cunoașterea unei exploatații agricole, îmbinarea cunoștințelor teoretice cu abilitățile practice, formarea de noi competențe pe baza cunoștințelor și abilităților personale, relaționarea cu posibili angajatori.*

**Itemul numărul 14:** Cum crezi că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?

---

*Majoritatea studenților, au considerat că un număr mai mare de ore de practică ar putea îmbunătăți formarea lor profesională, studenții fiind*

*mulțumiți de derularea acestui stagiu de practică, dorind mărirea numărului de ore. Alte răspunsuri au fost: nu aş schimba nimic, stagiul de practică s-a derulat în condiții eficiente.*

**Itemul numărul 15:** Prezintă motivația implicării în cadrul unui stagiu de practică:

---

Cel mai frecvent răspuns a fost posibilitatea de a vedea aplicat ce a învățat teoretic urmat de cunoașterea relațiilor comerciale, posibilitatea de a lua contact cu problemele unei firme agricole și dorința de a învăța. Alte răspunsuri au vizat acomodarea cu climatul real de lucru, dobândirea de noi competențe, sprijin în decizia profesională, contactul cu posibili angajatori.

Stagiile de practică sunt activități desfășurate de studenți prin intermediul cărora se asigură verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului de instruire. Oferă studenților oportunitatea de ași consolida abilitățile profesionale prin familiarizarea, cercetarea și analiza experienței societăților agricole. Stagiul de practică s-a realizat într-un mediu profesional, care i-a permis studentului dobândirea și aprofundarea unor cunoștințe și abilități noi, utile în viitoarea sa carieră dar și care a permis utilizarea aplicată a cunoștințelor teoretice pe care studentul le deține ca urmare a studiilor parcurse, până la momentul realizării stagiului.

Responsabil grup țintă,

Iova Radu Andrei